



PB-005-001603 Seat No. \_\_\_\_\_

LL. B. (Sem. VI) (CBCS) Examination

March / April – 2020

CLM-605 : Interpretation of Sta. and Prin. of ———  
(Core) (Old Course)

Faculty Code : 005

Subject Code : 001603

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

- (1) દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર આપો.
- (2) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | કાયદાના અર્થઘટનના નિયમોની ચર્ચા કરો.   | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 1 | કાયદામાં આદેશાત્મક અને માર્ગદર્શક જોગવાઈઓ વિશે તમે શું જાણો છો ?                                       | 14 |
| 2 | કાયદાના પ્રાદેશિક અમલ વિશે સમજૂતિ આપો.   | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 2 | અર્થઘટન વિશે તમે શું જાણો છો ? તેનો હેતુ શું છે ? ઈન્ટરપ્રિટેશન અને કન્સ્ટ્રક્શન વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો. | 14 |
| 3 | સત્ય અને હાઈના સિદ્ધાંતની નોંધપાત્ર ચુકાદાઓ સાથે ચર્ચા કરો.  | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 3 | બંધારણના અર્થઘટન માટેના નિયમોની ચર્ચા કરો.   | 14 |
| 4 | પુર્વનિર્ણયના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.   | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 4 | કાયદાનું ચુસ્ત (Strict) અર્થઘટન અને ઉદાર અર્થઘટન વચ્ચેનો તફાવત વર્ણવો.                                 | 14 |
| 5 | સમજાવો : (ગમે તે બે)   | 14 |
|   | (1) શાબ્દિક અર્થઘટનનો નિયમ   |    |
|   | (2) સંસદીય ઈતિહાસ  |    |
|   | (3) હાંસિયા નોંધ   |    |
|   | (4) ભ્રમિક વિધિવિધાન.  |    |

## ENGLISH VERSION

### Instructions :

- (1) Attempt all questions.
- (2) All questions carry equal marks.

1 Discuss in the rules of construction of statutes. 14

**OR**

1 What do you understand about mandatory and directory provisions in statute ? 14

2 Explain the territorial jurisdiction of law. 14

**OR**

2 What do you mean by interpretation ? What is its object ? Distinguish between interpretation and construction. 14

3 'Doctrine of pith and substance' – Discuss with important case. 14

**OR**

3 Discuss the rules of interpretation of constitution. 14

4 Discuss the doctrine of "Stare decisis." 14

**OR**

4 Distinguish between 'Strict' and 'Liberal' construction of statute. 14

5 Explain : (any two) 14

- (1) The rule of literal construction.
- (2) Parliamentary history.
- (3) Marginal notes.
- (4) Colourable legislation.